

Stunden in Klasse 5

G9NEU-BILINGUALES PROFIL	G9NEU-KULTURKLASSE	G9NEU-GANZTAG REGULÄR	G9NEU-REGULÄR
eine Zusatzstunde in Englisch	eine Zusatzstunde in Deutsch	eine Zusatzstunde: Sensibilisierung	eine Zusatzstunde: Sensibilisierung (soziales und emotionales Lernen, Lernmethoden, gewaltfreie Kommunikation, Life skills ...)
30,5	29,5	GT-Angebot an vier Nachmittagen (2x Lernzeit, AGs)	
		29,5	29,5

Stunden in Klasse 6

G9NEU-BILINGUALES PROFIL	G9NEU-KULTURKLASSE	G9NEU-GANZTAG REGULÄR	G9NEU-REGULÄR
Wahl der zweiten Fremdsprache: Französisch oder Latein	Wahl der zweiten Fremdsprache: Französisch oder Latein	Wahl der zweiten Fremdsprache: Französisch oder Latein	Wahl der zweiten Fremdsprache: Französisch oder Latein
eine Zusatzstunde in Englisch	eine halbe Zusatzstunde in Englisch	eine Zusatzstunde „Fördern und Fordern“	eine Zusatzstunde „Fördern und Fordern“
31	30,5	GT-Angebot an vier Nachmittagen (2x Lernzeit, AGs)	30
		30	

Stunden in Klasse 7

G9NEU-BILINGUALES PROFIL	G9NEU-KULTURKLASSE	G9NEU-GANZTAG REGULÄR	G9NEU-REGULÄR
neue Fächer: Geschichte und Physik eine Zusatzstunde in Geografie auf Englisch	neue Fächer: Geschichte und Physik	neue Fächer: Geschichte und Physik	neue Fächer: Geschichte und Physik

Stunden in Klasse 8

G9NEU-BILINGUALES PROFIL	G9NEU-KULTURKLASSE	G9NEU-GANZTAG REGULÄR	G9NEU-REGULÄR
Wahl eines Profils: Sprachen (Spanisch oder Russisch) ODER naturwissenschaftlich (Naturwissenschaft-Informatik-Technik NIT)	Wahl eines Profils: Sprachen (Spanisch oder Russisch) ODER naturwissenschaftlich (Naturwissenschaft-Informatik-Technik NIT)	Wahl eines Profils: Sprachen (Spanisch oder Russisch) ODER naturwissenschaftlich (Naturwissenschaft-Informatik-Technik NIT)	Wahl eines Profils: Sprachen (Spanisch oder Russisch) ODER naturwissenschaftlich (Naturwissenschaft-Informatik-Technik NIT)
Neue Fächer: Chemie, WBS (Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung), Gemeinschaftskunde	Neue Fächer: Chemie, WBS (Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung), Gemeinschaftskunde	Neue Fächer: Chemie, WBS (Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung), Gemeinschaftskunde	Neue Fächer: Chemie, WBS (Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung), Gemeinschaftskunde
eine Zusatzstunde in Geografie auf Englisch	eine Zusatzstunde in Musik		

Stunden in Klasse 9

G9NEU-BILINGUALES PROFIL	G9NEU-KULTURKLASSE	G9NEU-GANZTAG REGULÄR	G9NEU-REGULÄR
eine Zusatzstunde in Geschichte auf Englisch			

Stunden in Klasse 10

G9NEU-BILINGUALES PROFIL	G9NEU-KULTURKLASSE	G9NEU-GANZTAG REGULÄR	G9NEU-REGULÄR
eine Zusatzstunde für das Sozialpraktikum	eine Zusatzstunde für das Sozialpraktikum	eine Zusatzstunde für das Sozialpraktikum	eine Zusatzstunde für das Sozialpraktikum
eine Zusatzstunde für das Mentoring / Entwicklungsgespräche	eine Zusatzstunde für das Mentoring / Entwicklungsgespräche	eine Zusatzstunde für das Mentoring / Entwicklungsgespräche	eine Zusatzstunde für das Mentoring / Entwicklungsgespräche
eine Zusatzstunde in Biologie auf Englisch			

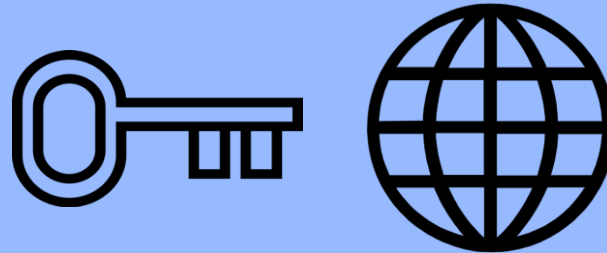
Stunden in Klasse 11

G9NEU-BILINGUALES PROFIL	G9NEU-KULTURKLASSE	G9NEU-GANZTAG REGULÄR	G9NEU-REGULÄR
jeweils eine Zusatzstunde in Biologie auf Englisch und Geografie auf Englisch	eine halbe Zusatzstunde für Bildende Kunst	eine Zusatzstunde für „Fördern und Fordern“	eine Zusatzstunde „Fördern und Fordern“

Kulturelle Kompetenz als Schwerpunkt in der Kulturklasse erwerben

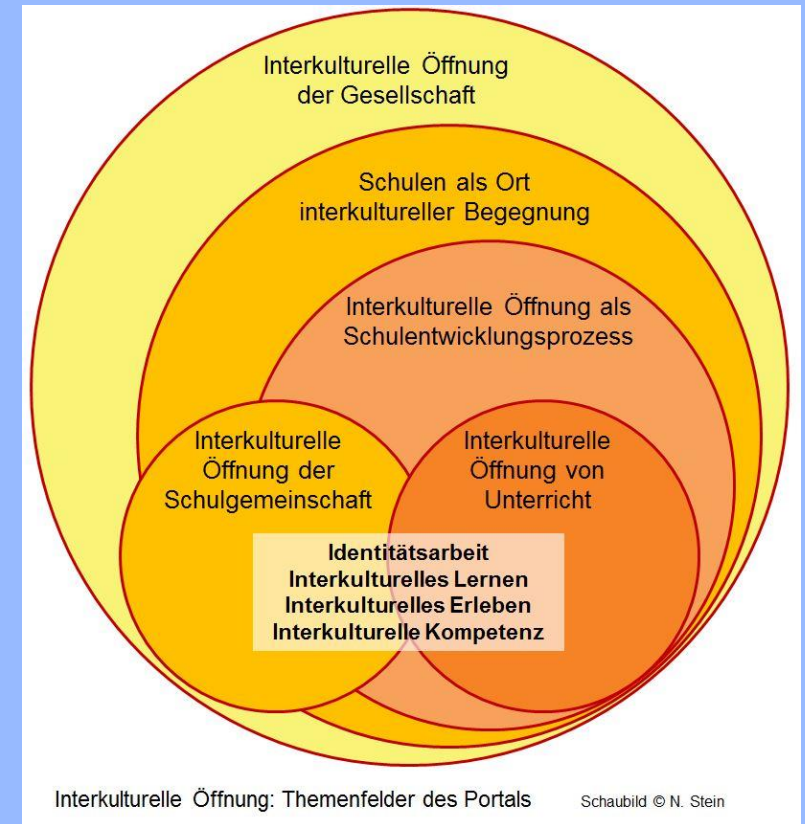
Kultur ist Theater? Konzert? Oper? – Ja, aber noch viel mehr!

- Unsere Schülerinnen und Schüler lernen wichtige Kulturtechniken wie Lesen, Schreiben, Sprechen, Rechnen, Zählen, Gestalten, aber auch sich auszudrücken, sich in der Welt zu orientieren, und sich mit anderen zu vernetzen.
- Kulturtechniken zu erlernen ist wie der Erwerb von Schlüsseln zum Verständnis von Welt. Kultur ist ein Schlüssel zur Welt.



Kulturelle Kompetenz schwerpunktmäßig in der Kulturklasse erwerben

In den Klassenstufen 5, 6, 8 und 11 beschäftigt sich die Klasse mithilfe von drei Zusatzstunden, die sich über o.g. vier Schuljahre verteilen, mit Kulturalität, um durch kreativ-ästhetische Angebote ein Verständnis von Kultur und Identität zu entwickeln.



Kulturelle Kompetenz als Schwerpunkt in der Kulturklasse erwerben

Klasse 5: In der Zusatzstunde Deutsch bereiten die Schülerinnen und Schüler den Besuch einer Theateraufführung (z.B. des Kinderstücks im Schauspiel Stuttgart) vor und nach. Dies geschieht fächerübergreifend und auf unterschiedlichen Ebenen. So werden zum Beispiel Proben besucht, mit Schauspielern und dem Regieteam Gespräche geführt, eine Führung durch die Werkstätten des Theaters gemacht, eine Ausstellung in der Stadtbibliothek gemeinsam mit dem Schauspiel gestaltet.

Klasse 6: In der halben Zusatzstunde Englisch lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene englischsprachige Länder und ihre Kulturen kennen, gestalten z.B. eine Ausstellung, Podcasts oder kurze Filme, in denen sie die jeweiligen Länder mit ihren Unterschieden und Gemeinsamkeiten vorstellen.

Kulturelle Kompetenz – was ist das?

Klasse 8: In der Zusatzstunde Musik bereiten die Schülerinnen und Schüler den Besuch einer Opern- oder Musicalaufführung vor und nach. Dabei nehmen sie an Proben teil, lernen die Akteure kennen und setzen dann in Projekten eigene Ideen z.B. zur Bühnenbildgestaltung um.

Klasse 11: In der halben Zusatzstunde in Bildender Kunst bereiten die Schülerinnen und Schüler die Schwerpunktgalerie im Rahmen der Feuerbacher Kulturnacht vor und nach. Sie lernen dabei, wie man eine Ausstellung kuratiert und setzen sich mit den Werken der ausstellenden Künstlerinnen und Künstler auseinander.