

Nagroda HISTOLAB dla projektu współpracy grupy roboczej Gurs w liceum NGL

Jedna z dziewięciu tegorocznych europejskich nagród HISTOLAB została przyznana projektowi współpracy Footprints for Freedom, w który zaangażowane jest liceum NGL (Neues Gymnasium Leibniz). Spośród około 450 wnioskodawców, projekt otrzymał nagrodę za innowacyjne i przekraczające granice podejście do kultury pamięci.

Margit Sachse (Cité Scolaire Internationale de Lyon), Anastasia Protopsalti (Próto Prótypo Lýkeio Athínas „Gennádeos”) i Michael Rüdell (Neues Gymnasium Leibniz Stuttgart-Feuerbach) wzięli udział w ceremonii wręczenia nagród w imieniu wielu uczniów, nauczycieli i partnerów zaangażowanych w projekt, która odbyła się w piątek w Pałacu Europy, siedzibie Rady Europy, w Strasburgu.

Fatima Haji i Chryssa Triantafyllakou zaprezentowały projekt uczestnikom „Europejskich Dni Innowacji w Edukacji Historycznej 2024”. Margit Sachse, inicjatorka i kierownik projektu Footprints for Freedom, wyjaśniła w swojej prezentacji synergie wynikające z międzynarodowej współpracy różnych partnerów: Convoi77 (Paryż), Mémoires Musicales sans Frontière, Ambassadeurs de la Mémoire de la Shoah, Château d'Orion (Nouvelle-Aquitaine), „Respect for Greece (uznanie dla Grecji)” i innych greckich projektów szkolnych. Anastasia Protopsalti przemawiała w imieniu jednego z tych projektów. Podkreśliła potrzebę zajęcia się kulturą pamięci o II wojnie światowej w jej kraju. Z jednej strony ten okres historii często nie jest poruszany na lekcjach szkolnych ze względu na brak czasu; z drugiej strony, jest to wciąż temat zakazany. Okupacja przez nazistowskie Niemcy, wioski męczenników i niemal całkowite zniknięcie społeczności żydowskich to tematy, których młode pokolenie w Grecji nie jest świadome.

[Platforma internetowa Footprints for Freedom](#) (ślady dla wolności) postawiła sobie za cel uświadomienie młodym ludziom znaczenia historii z ich współudziałem i promowanie demokracji poprzez umożliwienie wizualizacji i dzielenia się lokalnymi i narodowymi kulturami pamięci oraz indywidualnymi losami biograficznymi. Przez inicjatorów zaplanowana jest dalsza współpraca z Polską, Hiszpanią i Włochami. Otrzymali zaproszenia na wyjazdy projektowe i prezentacje do Gurs, Flossenbürga i Mauthausen.

Pomysł uczestnictwa w platformie pojawił się podczas pierwszego projektu Gurs, w którym NGL uczestniczyło w 2021 roku. Michael Rüdell, który koordynuje projekt w NGL, podkreśla możliwości, jakie projekt oferuje uczniom. Przede wszystkim dlatego, że łączy przedmioty takie jak historia, języki obce i informatyka oraz zapewnia dostęp uczniom o różnych talentach i zainteresowaniach.

Nagroda historyczna przyznawana jest przez europejski projekt HISTOLAB, który organizuje również „Europejskie Dni Innowacji w Edukacji Historycznej”. HISTOLAB jest przykładem współpracy między kilkoma organizacjami europejskimi. Jego partnerami są Unia Europejska i „Obserwatorium nauczania historii w Europie” założone przez Radę Europy w 2020 roku. Celem jest z jednej strony zbadanie, w jaki sposób historia jest obecnie nauczana w państwach członkowskich organizacji europejskich, aby ułatwić wymianę wiedzy i doświadczeń w zakresie najlepszych praktyk. Z drugiej strony należy przeanalizować potencjał rozwojowy nauczania historii i wspierać innowacyjne inicjatywy w zakresie praktyki nauczania, dydaktyki, badań i nauczania.

Rd/06.04.2024

<https://gymnasium-feuerbach.de/2024/04/06/histolab-preis-fuer-ngl-kooperationsprojekt-der-gurs-ag>