

Premio HISTOLAB per il progetto di cooperazione del gruppo di lavoro Gurs dell'NGL

Uno dei nove premi europei HISTOLAB di quest'anno è andato al progetto di cooperazione Footprints for Freedom, in cui è coinvolto il NGL (Neues Gymnasium Leibniz). Su circa 450 candidati, il progetto è stato premiato per il suo approccio innovativo e transfrontaliero alla cultura della memoria.

Margit Sachse (Cité Scolaire Internationale de Lyon), Anastasia Protopsalti (Próto Prótypo Prótypo Lýkeio Athínas "Gennádeios") e Michael Rüdél (Neues Gymnasium Leibniz Stuttgart-Feuerbach) hanno partecipato alla cerimonia di premiazione venerdì al Palais de l'Europe di Strasburgo, sede del Consiglio d'Europa, a nome dei numerosi studenti, insegnanti e partner coinvolti nel progetto.

Fatima Haji e Chryssa Triantafyllakou hanno presentato il progetto ai partecipanti alle "Giornate europee dell'innovazione nell'educazione storica 2024". Margit Sachse, iniziatrice e responsabile del progetto Footprints for Freedom, ha illustrato nella sua presentazione le sinergie derivanti dalla rete transnazionale dei vari partner: Convoi77 (Parigi), Mémoires Musicales sans Frontière, Ambassadeurs de la Mémoire de la Shoah, Château d'Orion (Nouvelle-Aquitaine), "Respect for Greece" e altri progetti scolastici greci. Anastasia Protopsalti ha parlato a nome di uno di questi progetti. Ha sottolineato la necessità di affrontare la cultura del ricordo della Seconda guerra mondiale nel suo Paese. Da un lato, questo periodo storico spesso non viene trattato nelle lezioni scolastiche per motivi di tempo. Dall'altro, è ancora un argomento tabù. L'occupazione da parte della Germania nazista, i villaggi martiri e la quasi totale scomparsa delle comunità ebraiche sono argomenti di cui la giovane generazione greca non è quasi a conoscenza.

La piattaforma online [Footprints for Freedom](https://footprintsforfreedom.org) (impronte per la libertà) si è posta l'obiettivo di sensibilizzare i giovani all'importanza della storia in modo partecipativo e di promuovere la democrazia rendendo possibile la visualizzazione e la condivisione delle culture locali e nazionali della memoria e dei destini biografici individuali. L'iniziativa ha pianificato ulteriori collaborazioni con Polonia, Spagna e Italia e ha ricevuto inviti per viaggi di progetto e presentazioni a Gurs, Flossenbürg e Mauthausen.

L'idea di partecipare alla piattaforma è emersa durante il primo progetto Gurs a cui la NGL ha partecipato nel 2021. Michael Rüdél, che coordina il progetto presso l'NGL, sottolinea le opportunità che il progetto offre agli alunni. Soprattutto perché combina materie come la storia, le lingue straniere e l'informatica e dà accesso a studenti con talenti e interessi diversi.

Il premio di storia è assegnato dal progetto europeo HISTOLAB, che organizza anche le "Giornate europee dell'innovazione nell'educazione storica". HISTOLAB è un esempio di cooperazione tra diverse organizzazioni europee. I suoi partner sono l'Unione europea e l'"Osservatorio sull'insegnamento della storia in Europa", fondato dal Consiglio d'Europa nel 2020. L'obiettivo è, da un lato, ricercare come viene attualmente insegnata la storia negli Stati membri delle organizzazioni europee, al fine di facilitare lo scambio di conoscenze e di esperienze di buone pratiche. Dall'altro lato, si vuole analizzare il potenziale di sviluppo dell'insegnamento della storia e sostenere iniziative innovative nella pratica didattica, nella didattica delle materie, nella ricerca e nell'insegnamento.

Rd/06.04.2024

<https://gymnasium-feuerbach.de/2024/04/06/histolab-preis-fuer-n-gl-kooperationsprojekt-der-gurs-ag>