

Prix HISTOLAB pour un projet de coopération de l'atelier « Projet Gurs » auprès du NGL

L'un des neuf prix européens HISTOLAB de cette année a été décerné au projet de coopération Footprints for Freedom, auquel participe le NGL (Neues Gymnasium Leibniz). Parmi quelque 450 candidats, le projet a été récompensé pour son approche innovante et transfrontalière de la culture de la mémoire.

Margit Sachse (Cité Scolaire Internationale de Lyon), Anastasia Protopsalti (Próto Prótypo Prótypo Lýkeio Athínas « Gennádeios ») et Michael Rüdél (Neues Gymnasium Leibniz Stuttgart-Feuerbach) ont assisté à la cérémonie de remise des prix vendredi au Palais de l'Europe à Strasbourg, siège du Conseil de l'Europe, au nom des nombreux élèves, enseignants et partenaires impliqués dans le projet.

Fatima Haji et Chryssa Triantafyllakou ont présenté le projet aux participants des « Journées européennes de l'innovation dans l'enseignement de l'histoire 2024 ». Margit Sachse, initiatrice et chef de projet de l'initiative Footprints for Freedom, a expliqué dans sa présentation les synergies issues de la mise en réseau transnationale des différents partenaires : Convoi77 (Paris), Mémoires Musicales sans Frontière, Ambassadeurs de la Mémoire de la Shoah, Château d'Orion (Nouvelle-Aquitaine), « Respect for Greece » et d'autres projets scolaires grecs. Anastasia Protopsalti s'est exprimée au nom de l'un de ces projets. Elle a souligné la nécessité d'aborder la question de la culture du souvenir de la Seconde Guerre mondiale dans son pays. D'une part, cette période de l'histoire n'est souvent pas abordée dans les cours à l'école, faute de temps. D'autre part, elle reste un sujet tabou. L'occupation par l'Allemagne nazie, les villages martyrs et la disparition presque complète des communautés juives sont des sujets que la jeune génération grecque ne connaît presque pas.

La [plateforme en ligne Footprints for Freedom](#) (empreintes pour la liberté) s'est fixé pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'importance de l'histoire de manière participative et de promouvoir la démocratie en permettant de visualiser et de partager les cultures locales et nationales de la mémoire et les destins biographiques individuels. L'initiative a prévu d'autres collaborations avec la Pologne, l'Espagne et l'Italie et a reçu des invitations pour des voyages de projet et des présentations à Gurs, Flossenbürg et Mauthausen.

L'idée de participer à la plateforme est apparue lors du premier projet Gurs auquel la NGL a participé en 2021. Michael Rüdél, qui coordonne le projet au NGL, souligne les opportunités que le projet offre aux élèves. Avant tout, parce qu'il combine des matières telles que l'histoire, les langues étrangères et l'informatique et qu'il permet à des élèves ayant des talents et des intérêts différents d'y accéder.

Le prix d'histoire est décerné par le projet européen HISTOLAB, qui organise également les « Journées européennes de l'innovation dans l'enseignement de l'histoire ». HISTOLAB est un exemple de coopération entre plusieurs organisations européennes. Ses partenaires sont l'Union européenne et l'« Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe » fondé par le Conseil de l'Europe en 2020. L'objectif est, d'une part, d'étudier la manière dont l'histoire est actuellement enseignée dans les États membres des organisations européennes afin de faciliter l'échange de connaissances et d'expériences en matière de bonnes pratiques. D'autre part, il s'agit d'analyser le potentiel de développement de l'enseignement de l'histoire et de soutenir les initiatives innovantes en matière de pratique pédagogique, de didactique des disciplines, de recherche et d'enseignement.

Rd/06.04.2024

<https://gymnasium-feuerbach.de/2024/04/06/histolab-preis-fuer-n-gl-kooperationsprojekt-der-gurs-ag>