

# Premio HISTOLAB para el proyecto de cooperación del grupo de trabajo Gurs en el NGL

Uno de los nueve premios europeos HISTOLAB de este año ha sido concedido al proyecto de cooperación Footprints for Freedom en el que participa el instituto NGL (Neues Gymnasium Leibniz). De entre unos 450 candidatos, el proyecto ha sido galardonado por su enfoque innovador y transfronterizo de la cultura de memoria.

Margit Sachse (Cité Scolaire Internationale de Lyon), Anastasia Protopsalti (Próto Prótypo Prótypo Lýkeio Athínas "Gennádeios") y Michael Rüdell (Neues Gymnasium Leibniz Stuttgart-Feuerbach) asistieron el viernes a la ceremonia de entrega de premios en el Palacio de Europa de Estrasburgo, sede del Consejo de Europa, en representación de los numerosos alumnos, profesores y socios que participaron en el proyecto.

Fatima Haji y Chryssa Triantafyllakou presentaron el proyecto a los participantes en las "Jornadas Europeas de Innovación en la Enseñanza de la Historia 2024". Margit Sachse, iniciadora y gestora de proyectos de la iniciativa Footprints for Freedom, explicó en su presentación las sinergias de la red transnacional de varios socios: Convoi77 (París), Mémoires Musicales sans Frontière, Ambassadeurs de la Mémoire de la Shoah, Château d'Orion (Nouvelle-Aquitaine), "Respect for Greece" y otros proyectos escolares griegos. Anastasia Protopsalti habló en nombre de uno de estos proyectos. Subrayó la necesidad de abordar la cultura del recuerdo de la Segunda Guerra Mundial en su país. Por un lado, este periodo de la historia no suele tratarse en las clases escolares por falta de tiempo. Por otro, sigue siendo un tema tabú. La ocupación por la Alemania nazi, los pueblos mártires y la desaparición casi total de las comunidades judías son temas que la joven generación griega casi desconoce.

La [plataforma en línea Footprints for Freedom](#) (huellas para la libertad) se ha planteado como objetivo sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la historia de forma participativa y promover la democracia haciendo posible la visualización y la puesta en común de las culturas locales y nacionales de memoria y los destinos biográficos de los individuos. La iniciativa planea otras colaboraciones con Polonia, España e Italia y ha recibido invitaciones para viajes y presentaciones del proyecto a Gurs, Flossenbürg y Mauthausen.

La idea de participar en la plataforma surgió durante el primer proyecto Gurs en el que participó el NGL en 2021. Michael Rüdell, que coordina el proyecto en el NGL, destaca las oportunidades que el proyecto brinda a los alumnos. Sobre todo, porque combina asignaturas como historia, lenguas extranjeras e informática y da acceso a alumnos con talentos e intereses diferentes.

El premio de Historia se concede por el proyecto europeo HISTOLAB, que también organiza las "Jornadas Europeas de Innovación en la Enseñanza de la Historia". HISTOLAB es un ejemplo de cooperación entre varias organizaciones europeas. Sus socios son la Unión Europea y el "Observatorio para la Enseñanza de la Historia en Europa", fundado por el Consejo de Europa en 2020. El objetivo es, por un lado, investigar cómo se enseña actualmente la Historia en los Estados miembros de las organizaciones europeas para facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias de buenas prácticas. Por otro lado, se pretende analizar el potencial de desarrollo de la enseñanza de la Historia y apoyar iniciativas innovadoras en la práctica docente, la didáctica de las asignaturas, la investigación y la enseñanza.

<https://gymnasium-feuerbach.de/2024/04/06/histolab-preis-fuer-ngl-kooperationsprojekt-der-gurs-ag>