

# Lerncoachinganlässe

Lerncoaching soll, **unabhängig von** der jeweiligen **Leistung**, den Lernenden unterstützen und richtet sich nicht nur an leistungsschwache Schüler.

Im Lerncoaching steht die **Verbesserung der Lernfähigkeit** im Vordergrund.

Das Lerncoaching ist **keine Therapie, oder Fachnachhilfe**.

Es gibt unterschiedliche Kriterien, die Anlass zu einem Lerncoaching sein können, vielleicht haben Sie den ein oder anderen Schüler hier vor Augen:

Mögliche Lerncoaching – Anlässe	Schüleraussagen
Lernhemmnisse/-blockaden kognitive Überforderung überwinden	→ „Ich verstehe den ganzen Stoff/alle Aufgaben nicht“  → „ Ich lese es mir durch und nichts geht in meinen Kopf“
Lernkompetenzen/-strategien oder Prüfungskompetenzen verbessern	→ „Ich lerne immer mit Karteikarten. Wie könnte ich noch lernen?“  → „Wie bereite ich mich eigentlich auf eine Prüfung/KA vor?“  * „Ich lerne viel, aber meine Noten sind nicht gut/immer nur ausreichend.“
Stress-, Zeit-, oder Selbstmanagement optimieren	→ „Wie kann ich Freizeit und gleichzeitig genug Zeit zum Lernen haben?“  → „Ich muss alle meine Hobbies aufgeben, damit ich mehr lernen kann.“  → Wie kann ich mir einen Zeitplan erstellen?“
Motivations- und/oder Konzentrationsprobleme bewältigen	→ Ich kann mich in der Klasse/Schule nicht konzentrieren.“  → „Ich kann mich zu Hause nicht zum Lernen aufraffen.“